

## **Algunas normas para educar a tus niños gifted\***

Traducción al castellano del artículo original de la Dr. Deborah L. Ruf

"Some Do's and Don'ts for raising Your Gifted Kids"

Cuando los padres buscan a alguien que les ayude con su hijo gifted, normalmente es que han llegado al estado de "¡Estamos desesperados!". De hecho, a pesar de que toda la información básica sobre coeficientes intelectuales, programas gifted, y necesidades emocionales de estos niños es buena, lo que realmente quieren los padres es frenar, conseguir cierta estabilidad. Su antes despierto y activo preescolar, ha perdido la chispa, se ha vuelto malhumorado, o peor, odia el colegio. De otra forma, pero a menudo igual de preocupante, algunos niños se adaptan tan bien al colegio que ya no parece que estén aprendiendo nada nuevo, más allá de técnicas de integración.

Muchos padres, al igual que sus propios padres antes que ellos, creen que alguien en el colegio les dirá si su hijo es gifted; por consiguiente, si son los únicos pensándolo hay algo que no concuerda, algo extraño debe pasarle a ellos (o a sus hijos). Afortunadamente, algunas veces los padres tienen la suficiente confianza y el suficiente valor, para perseverar en nombre del niño, a pesar de las dificultades. Si eres un padre leyendo este artículo, eso es una buena señal. Has dado algunos pasos importantes, aprendiendo sobre lo que preocupa a tu hijo, y sobre lo que puedes mejorar. Aquí tienes algunas ideas para empezar.

### **No olvides quién es el niño y quién el adulto**

Los niños necesitan sentirse seguros y protegidos. El adulto que asume que un niño gifted puede tomar sus propias decisiones sobre los mejores estudios o las mejores actividades para él, sólo por el hecho de ser gifted, está dándole demasiado poder al niño. Esto elimina la confianza del niño en el adulto. Pone demasiada carga en el joven. Además, también elimina la autoridad del adulto. Me resulta curioso, como frecuentemente hay educadores que plantean la siguiente pregunta "¿Le ha preguntado alguien a Melanie que es lo que quiere?" cuando se están considerando temas como la aceleración u otro tipo de programas gifted; pero muy pocos le preguntaran a cualquier otro niño su opinión sobre sus estudios. Estas decisiones deben ser tomadas por los adultos, quienes poseen la experiencia y sabiduría.

**Proporcionar desafío intelectual** dentro y fuera del colegio. Los niños gifted aprenden, desde los primeros cursos, a no desarrollar su potencial. Realizar lo que sus compañeros, es a menudo ejecutado a mayor velocidad, sin esfuerzo y sin ninguna práctica. La ansiedad

frente a los exámenes, el perfeccionismo y el temor a fracasar, pueden estar asociados a estas tempranas condiciones y falta de retos en el colegio. Ofrece a tu hijo oportunidades de frustrarse, de tener que trabajar más duro y utilizar más tiempo para comprender algo. Procura preparar este tipo de oportunidades, tantas veces como sea posible en el colegio.

Algunas veces, sin embargo, realizarlo en el colegio no es una opción rápida y disponible. Cuando los colegios no están preparados para colaborar contigo y con tu hijo, excepto a su propia forma, debes tratar de hacerlo de forma indirecta. Puedes preparar retos intelectualmente significativos durante el horario no escolar y durante el escolar, que contribuyan en diferentes áreas del desarrollo de tu hijo. Continúa leyendo.

**No sobrecargues los horarios** de tu hijo gifted; no es lo mismo que ofrecer desafíos. Ofrece a tu hijo diferentes técnicas y actividades que puedan destapar talentos y pasiones en él. Dale a tu hijo la libertad y la oportunidad de elegir entre clubs, actividades y extracurriculares. Dale a tu hijo el tiempo necesario para procesar, leer por placer, tumbarse, y dejar que las ideas surjan sosegadamente. No juzgues el valor de las elecciones de tu hijo durante su tiempo de libertad y descanso (excepto por motivos de salud y seguridad).

En vez de programar actividades continuadas, en su largo día escolar, considera darle a tu hijo periodos de descanso de forma regular, para aprender a su propio ritmo y profundidad en casa, especialmente durante los primeros años de enseñanza primaria, cuando está leyendo en un nivel de quinto de primaria, mientras sus compañeros lo hacen como lectores principiantes. Algunos niños, irán por delante y a toda velocidad en Matemáticas si se les da la oportunidad. Algunos colegios te permitirán tener a tu hijo con tutores, normalmente a cuenta tuya, durante el horario escolar, pero no es común o muy fácil de tramitar. Las leyes sobre *homeschool* (el colegio en casa) disponibles en la mayoría de los estados te permiten también ser *homeschool* a tiempo parcial (no tienes que hacer un obligatorio *homeschool* continuo, diario y a todas horas). Puedes decidir que horarios de la jornada escolar no contribuyen al crecimiento intelectual o emocional de tu hijo y ofrecerle experiencias y retos significativos en otro sitio durante esos periodos. Puedes obtener toda la información, necesaria para empezar, en el Internet en "home school". Pregunta en las organizaciones para niños gifted de tu estado.

**No centres los desafíos** en sus puntos fuertes o en sus puntos débiles. Permite que el niño busque realmente sus intereses y habilidades más elevadas. Ayúdale a reconocer que aptitudes y conocimientos serán importantes para desempeñar una función como

ciudadano adulto. En otras palabras, ayúdales a reconocer los soportes necesarios. Después, abandona el perfeccionismo. Recuerda, las notas perfectas probablemente dicen más de una buena lectura del profesor, más que de la calidad del aprendizaje académico o intelectual que haya tenido lugar.

Al mismo tiempo, no existen prácticamente oportunidades profesionales, que permitan a una persona sortear la necesidad de tener un buen lenguaje escrito, saber rellenar formularios (preparación de pagos de impuestos, solicitudes de empleo), o realizar simples matemáticas. No existen excusas; son ejemplos de soportes necesarios. Los niños de altas capacidades, sin embargo, al igual que los demás niños, deben de ser enseñados y acelerados según sus propios niveles de preparación y ritmos. Un niño gifted no necesita de tres a cinco años de enseñanza primaria para aprender las matemáticas básicas. Si eso es lo que le está sucediendo a tu hijo, no es un soporte necesario; es una pérdida de tiempo y conducirá a no desarrollar su potencial.

**Felicita** a tu hijo por sus habilidades y esfuerzos. Los niños gifted necesitan el reconocimiento de sus habilidades por parte de las personas cuya opinión más les importa, al igual que a cualquier otro niño. Trata de ser especialmente consciente, cuando tu hijo haya puesto muchísimo interés en esforzarse o pensar algo, y necesita de estímulo o retroalimentación. Si el niño posee talento en un área (música, juegos, cualquier cosa,) reconóceselo. Busca formas de ayudar al niño a conocerse asimismo.

**No pongas a tu hijo de ejemplo**, para hermanos u otros niños, a copiar, a competir con, o a seguir. Cada persona es única, y las habilidades naturales normalmente afectan a los intereses y metas tanto o más que el esfuerzo. Las comparaciones pueden hacer que tu hijo atenúe sus habilidades para no sentirse raro, o no gustar. Las comparaciones pueden poner a otros niños en una posición insostenible e injusta.

**Demuestra cómo priorizar**, programar y abandonar. Las personas gifted, descubren tempranamente que tienen muchos intereses y que pueden hacer más cosas que la mayoría de la gente. Algunas veces se involucran demasiado y no son capaces de decidir cómo disminuir su estrés y sus responsabilidades. Incluso las personas gifted, necesitan tiempo libre y tiempo para procesar, por lo que deben aprender a elegir cuidadosamente para dejar el tiempo necesario para el crecimiento emocional y el descubrimiento personal. Ayúdales a reconocer la diferencia entre sus propias metas y la de los demás. Ayúdales a aprender que algunas metas son necesariamente soportes.

Dale a tu hijo la misma información que tú tienes sobre su coeficiente intelectual y su nivel de habilidad. Si no sabes cómo hacer esto, o no te sientes cómodo, busca ayuda profesional para prepararte. Los niños que se encuentran dentro de los límites de la norma, pueden casi seguro manejar el hecho de adaptarse, y son normales. Los niños que difieren de la norma y que por consiguiente viven muchas cosas de forma diferente, necesitan ayuda para entender porqué. Creo que los detalles pueden ser compartidos a la edad mental de 12 años. Puedes estimar aproximadamente la edad mental de tu hijo, recordando cuando tu hijo alcanzó cierto hito en su desarrollo comparándolo con las tablas del comportamiento preescolar. Los juguetes tienen un rango de edad en las cajas, por ejemplo. ¿Hacía su hijo puzzles a una edad más temprana de la que sugería la caja?. No pienses que puedes simplemente comparar a tu hijo con los hijos de tus amigos. Hacer eso puede subestimar el nivel intelectual de tu hijo. Recuerda, tu y tus amigos podéis ser muy parecidos, con un nivel intelectual similar, sería parte de cómo os habéis encontrado. ¡Sólo por que tu hijo no va por delante de los hijos de tus amigos, no quiere decir que no es gifted! Es posible, que ambos lo sean.

**No te preocupes porque ayudar a tu hijo gifted a conocerse mejor**, le lleve a ser un creído, actitud de saberlo todo, o vanidoso. La verdadera alta capacidad que es entendida por el poseedor, les lleva a tener un mayor entendimiento y aceptación de los demás (si ha sido bien explicada). Cuánto más inteligente es una persona de alta capacidad, más probable es que sepa cuanto no sabe todavía. ¡Eso sólo le llevará a una sensación de humildad! No te preocupes de que tu hijo se sienta superior a ti; los niños necesitan admirar a sus padres y tu estás mejor preparado de lo que crees. Tú eres el padre adecuado para tu hijo.

**Disfruta de este momento de tu vida; pásatelo bien.** El sello gifted es sentido del humor. Otros rasgos comunes son, excelente vocabulario y altos niveles de perspicacia. Tú y tu hijo tenéis mucho en común. Mientras os conocéis y crecéis juntos, tómate tiempo para apreciar el regalo que sois para cada uno. No importa el nivel de alta capacidad que tu hijo posea o el nivel y apoyo del colegio, debes ser capaz de acabar la mayoría de los días diciéndote, "¡Vaya! ¡Que suerte tengo!".

\* Gifted, en este artículo hace referencia a dotado, sobredotado, talentoso, altas capacidades en general.

Traducción de Ángela Núñez Olmo.

